



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

PROGRAMMI, COMPETENZE E ABILITA' SPECIFICHE IRC ALLA FINE DEL TRIENNIO

Docente: Antonella Cavalli

Classe: 5G

Anno Scolastico: 2022-2023

Competenze	Argomenti I.R.C.	Argomenti Educazione Civica	Abilità
Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale.	- Identificare una persona bella, interessante: Van Gogh. - Conoscersi, conoscere l'altro. - Quali modelli di persona mi attraggono. - Chi è l'uomo? Chi è l'altro, l'Altro? - Francesco d'Assisi, un uomo ancora attuale, perché? - Il Credo delle diverse confessioni cristiane. - Ecumenismo e dialogo interreligioso.	- Lavoro di gruppo su Liliana Segre nel suo servizio al Parlamento italiano; il suo contributo educativo.	- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria. - Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo; analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.

Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella valutazione e trasformazione della realtà nel corso della storia, per una lettura critica delle questioni economiche o delle implicazioni legate ai vari rami dello sviluppo tecnologico.	- Persone ed eventi che cambiano la storia: Riflettere sul significato del Concilio Vaticano II. - Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste in relazione alla "Notte stellata" di Van Gogh. - Natale: significato religioso, culturale, interessi economici.	- Introduzione alla bioetica. Etica laica ed etica religiosa. Dichiarazione universale sulla bioetica e i diritti umani, 2005. - Obiezione di coscienza.	- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica, allo sviluppo scientifico e tecnologico.
Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.	- L'ebraismo e la visione della donna: Liliana Segre. - Pasqua ebraica e Pasqua cristiana. - Ecumenismo e dialogo interreligioso. - Verità, libertà e giustizia in relazione alla scienza e alla fede. - Individuare le radici cristiane nella cultura del territorio.	- Giustizia, verità, libertà in relazione alla letteratura e al cinema; visione del film: "Il giudice ragazzino": La storia vera di Rosario Livatino.	- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo. - Sviluppare un atteggiamento di ricerca, di ascolto e di rispetto per le diverse posizioni etiche.

Libro di testo	Relicodex- Luca Paolini, Barbara Pandolfi, 2019 (Consigliato); la Bibbia; altri vari testi, articoli sui vari argomenti.
Metodologie	Brainstorming; cooperative learning; debate; attività su classroom; verifiche; condivisioni sui vari temi.
Strumenti	Visione di cortometraggi, film, d'opere d'arte; ascolto di musica; lettura di testi; quiz; giochi.
Iniziative formative	Attività di gruppo e produzione di proposte sui diversi temi; uscita didattica.

Data: 16.06.2023

Firma del docente
Antonella Cavalli